

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ

«Вставка текста в рисунок»

объединение «Компьютерная графика»

Разработала: Макаревская С.А.,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДТТ

г. Бугульма, 2022

Технологическая карта занятия

Группа 4: Дата: 07.10.22

Тема занятия: «Вставка текста в рисунок».

Цель занятия: формировать умения обучающихся работать в графическом редакторе «Paint» вставлять текст в рисунок.

Планируемые результаты:

1) предметные

1. **знания:** научатся вставлять текст в рисунок в графическом редакторе «Paint»
2. **умения:** уметь находить необходимые инструменты и работать с ними.

2) личностные: элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценке результатов своей учебной деятельности; самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;

3) метапредметные:

1. **познавательные:** умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного, добывать новые знания; ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
2. **регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; оценивать правильность выполнения действия.
3. **коммуникативные:** умение оформлять свои мысли в устной форме; готовность слушать собеседника и вести диалог; воспитывать культуру речи, доброжелательное отношение к мнению других.

Структура занятия:

Организационный момент

Актуализация знаний

Определение темы занятия

Работа над новой темой

Физкультминутка

Закрепление изученного

Подведение итогов

Рефлексия

Оборудование: компьютер, проектор, экран, презентация, видеоролик.

План занятия

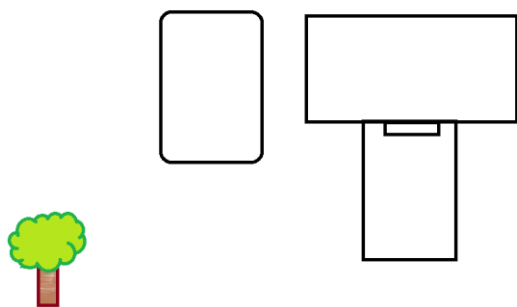
Структура занятия	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1.Организационный момент	<p>-Здравствуйте, ребята! Сегодня занятие по информатики у вас проведу я.</p> <p><i>Итак, друзья, внимание –</i></p> <p><i>Ведь прозвенел звонок.</i></p> <p><i>Садитесь поудобнее,</i></p> <p><i>Начнём скорей урок.</i></p>	Приветствуют, садятся
2. Актуализация знаний	<p>- Для того чтобы перейти к изучению нового материала, давайте повторим то, чему вы учились на прошлых занятиях. Итак, слушаем внимательно, спрашиваю только по поднятой руке.</p> <p>- Какая программа в компьютере позволяет нам работать с графикой?</p> <p>- Как открыть графический редактор Paint?</p> <p>- Какие инструменты в графическом редакторе вы знаете?</p> <p>- Как отменить неверное действие? Сколько действий</p>	<p>- <i>Paint.</i></p> <p>- <i>Пуск – программы – стандартные – Paint.</i></p> <p>- <i>Кисть, заливка, распылитель...</i></p> <p>- <i>Правка – отменить. Три действия.</i></p> <p>- <i>Файл – сохранить – выбрать папку – ввести</i></p>

	<p>можно отменить?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расскажите, как правильно сохранить рисунок. - Расскажите, как открыть рисунок, записанный на диске. - Молодцы, мы сейчас повторили материал, который сегодня на уроке нам пригодится. 	<p>имя файла...</p> <p>- Файл – открыть – указать папку – указать файл.</p>
3.Определение темы занятия	<ul style="list-style-type: none"> - Чтобы узнать, какая тема нашего сегодняшнего урока, я предлагаю вам разгадать ребус (на слайде): ЮВЮСЮТЮАЮВЮКЮА ТЮЕЮКЮСЮТЮА ЮВ ЮРЮИЮСЮУЮНЮОЮК - Вам сейчас необходимо вычеркнуть букву Ю, тем самым и получится тема нашего урока. - Какая тема урока? - Как думаете, чем мы сегодня будем заниматься? 	<p>Вставка текста в рисунок</p> <p>Вставляя текст в рисунок</p>
4.Работа над новой темой	<ul style="list-style-type: none"> - А сейчас я вам предлагаю посмотреть видеоролик, чтобы узнать, чем же мы все-таки будем заниматься на уроке (Видео) - Что еще мы не сказали? - Где еще могут объединяться текст и картинка? - Повторите алгоритм вставки текста 	<p>Какие типы текстов могут использоваться, что понимают под размером шрифта и стилем начертания символов шрифта.</p> <p>Ответы детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать инструмент текст 2. Установить указатель для рисования на место вставки текста

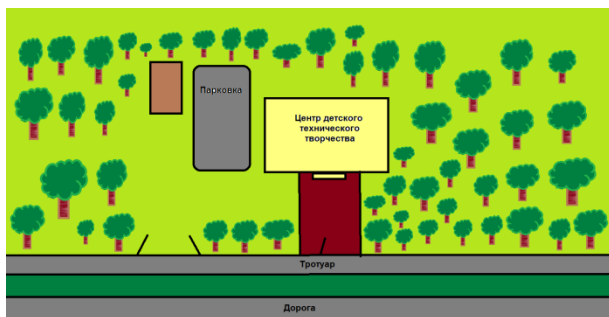
		<p>3. Необходимо создать рамку, внутри которой будет размещён текст надписи</p> <p>4. Ввести текст</p>
	- Какие новые разделы появились ?	
4.Физкультминутка	<p>-Ребята, а теперь давайте с вами немножко отдохнем. Встаем из-за столов и повторяем за мной.</p> <p>На горе стоит лесок</p> <p><u>круговые движения руками</u></p> <p>Он не низок не высок.</p> <p><u>сесть, встать, руки вверх</u></p> <p>Удивительная птица подаёт нам голосок.</p> <p><u>глаза и руки вверх, потянуться</u></p> <p>По тропинке два туриста</p> <p>Шли домой из далека</p> <p><u>ходьба на месте</u></p> <p>Говорят: "Такого свиста, не слышали мы пока".</p> <p><u>плечи поднять</u></p> <p>-А теперь проведем гимнастику для глаз.</p> <p>Закрой глаза и дай им отдохнуть.</p> <p>Несколько раз посмотри попеременно вверх- вниз, влево-вправо.</p>	

	<p>Несколько раз зажмурься и снова открой глаза.</p> <p>Часто поморгай глазами.</p> <p>Посмотри в окно- сначала на предмет, находящийся в непосредственной близости, потом переведи взгляд вдаль.</p>	
5.Закрепление изученного	<p>- Чтобы узнать, что мы будем изображать в графическом редакторе, отгадайте загадку</p> <p style="text-align: center;">Стоит дом, Кто в него войдет, Тот ум приобретет.</p> <p>- Что мы сейчас изобразим?</p> <p>- А точнее изобразим наш центр технического творчества.</p> <p>- На компьютерах откройте Paint.</p> <p>- Разбейте территорию школы на участки фигурами линия и прямоугольник (Видео)</p> <div data-bbox="557 960 840 1158" data-label="Image"> </div> <p>- Нарисуйте здание центра, парковку, дорогу. Какими фигурами будем это делать?</p> <p>- Разместите фигуры</p> <p>- Посадите несколько деревьев на наш план и раскрасьте</p>	<p>Школа</p> <p>Школьный участок</p>

его.



- Подпишите все строения.



- Послушайте, какие бывают типы шрифтов .

Сирифные, пропорциональные, моноширинные

6. Подведение итогов

-Ну что же, пришло время подвести итоги урока. С чем на уроке мы с вами сегодня работали?

-Благодаря этому, чему мы научились?

- Какие задания мы с вами выполняли?

Работали с текстом и изображением

Вставляли текст в изображение

Создавали план школы

7.Рефлексия

- Итак, если вы считаете, что вы успешно справлялись с заданиями и у вас не было никаких затруднений – то поднимите палец вверх, а если у вас на протяжении урока

Производят самооценку.

были затруднения – то опустите палец вниз.

- Ребята, мне было очень приятно с вами работать. Спасибо большое за занятие. До свидания!