

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
Центр детского технического творчества  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ  
«Вставка текста в рисунок»**

*объединение «Компьютерная графика»*

Разработала: Макаревская С.А.,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО ЦДТТ

г. Бугульма, 2022

## **Технологическая карта занятия**

**Группа 4:** Дата: 07.10.22

**Тема занятия:** «Вставка текста в рисунок».

**Цель занятия:** формировать умения обучающихся работать в графическом редакторе «Paint» вставлять текст в рисунок.

**Планируемые результаты:**

**1) предметные**

1. **знания:** научатся вставлять текст в рисунок в графическом редакторе «Paint»
2. **умения:** уметь находить необходимые инструменты и работать с ними.

**2) личностные:** элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценке результатов своей учебной деятельности; самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;

**3) метапредметные:**

1. **познавательные:** умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного, добывать новые знания; ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
2. **регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; оценивать правильность выполнения действия.
3. **коммуникативные:** умение оформлять свои мысли в устной форме; готовность слушать собеседника и вести диалог; воспитывать культуру речи, доброжелательное отношение к мнению других.

**Структура занятия:**

Организационный момент

Актуализация знаний

Определение темы занятия

Работа над новой темой

Физкультминутка

Закрепление изученного

Подведение итогов

Рефлексия

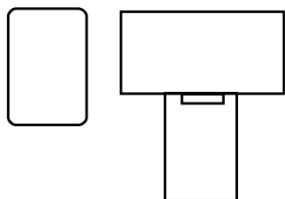
**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация, видеоролик.

### План занятия

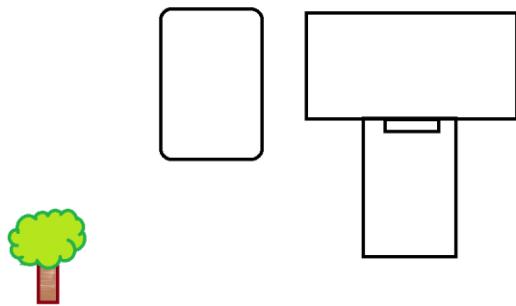
| Структура занятия        | Деятельность учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Деятельность ученика                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Организационный момент | <p>-Здравствуйте, ребята! Сегодня занятие по информатики у вас проведу я.</p> <p><i>Итак, друзья, внимание –</i></p> <p><i>Ведь прозвенел звонок.</i></p> <p><i>Садитесь поудобнее,</i></p> <p><i>Начнём скорей урок.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                       | Приветствуют, садятся                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. Актуализация знаний   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Для того чтобы перейти к изучению нового материала, давайте повторим то, чему вы учились на прошлых занятиях. Итак, слушаем внимательно, спрашиваю только по поднятой руке.</li><li>- Какая программа в компьютере позволяет нам работать с графикой?</li><li>- Как открыть графический редактор Paint?</li><li>- Какие инструменты в графическом редакторе вы знаете?</li><li>- Как отменить неверное действие? Сколько действий</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Paint.</i></li><li>- <i>Пуск – программы – стандартные – Paint.</i></li><li>- <i>Кисть, заливка, распылитель…</i></li><li>- <i>Правка – отменить. Три действия.</i></li><li>- <i>Файл – сохранить – выбрать папку – ввести</i></li></ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>можно отменить?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расскажите, как правильно сохранить рисунок.</li> <li>- Расскажите, как открыть рисунок, записанный на диске.</li> <li>- Молодцы, мы сейчас повторили материал, который сегодня на уроке нам пригодится.</li> </ul>                                                                                                                                                              | <p>имя файла...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Файл – открыть – указать папку – указать файл.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| 3.Определение темы занятия | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтобы узнать, какая тема нашего сегодняшнего урока, я предлагаю вам разгадать ребус (<b>на слайде</b>):</li> </ul> <p>ЮВЮСЮТЮАЮВЮКЮА ТЮЕЮКЮСЮТЮА ЮВ<br/>ЮРЮИЮСЮУЮНЮОЮК</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вам сейчас необходимо вычеркнуть букву Ю, тем самым и получится тема нашего урока.</li> <li>- Какая тема урока?</li> <li>- Как думаете, чем мы сегодня будем заниматься?</li> </ul> | <p>Вставка текста в рисунок</p> <p>Вставлять текст в рисунок</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.Работа над новой темой   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- А сейчас я вам предлагаю посмотреть видеоролик, чтобы узнать, чем же мы все-таки будем заниматься на уроке (<b>Видео</b>)</li> <li>- Что еще мы не сказали?</li> <li>- Где еще могут объединяться текст и картинка?</li> <li>- Повторите алгоритм вставки текста</li> </ul>                                                                                                                             | <p>Какие типы текстов могут использоваться, что понимают под размером шрифта и стилем начертания символов шрифта.</p> <p>Ответы детей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать инструмент текст</li> <li>2. Установить указатель для рисования на место вставки текста</li> </ol> |

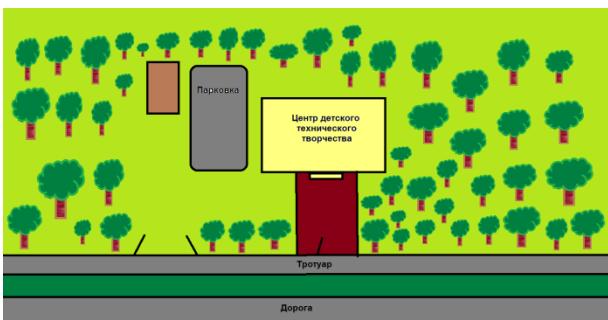
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>- Какие новые разделы появились ?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>3. Необходимо создать рамку, внутри которой будет размещён текст надписи</p> <p>4. Ввести текст</p> |
| 4.Физкультминутка | <p>-Ребята, а теперь давайте с вами немножко отдохнем.<br/>Встаем из-за столов и повторяем за мной.</p> <p>На горе стоит лесок<br/><i>круговые движения руками</i></p> <p>Он не низок не высок.<br/><i>сесть, встать, руки вверх</i></p> <p>Удивительная птица подаёт нам голосок.<br/><i>глаза и руки вверх, потянуться</i></p> <p>По тропинке два туриста</p> <p>Шли домой издалека<br/><i>ходьба на месте</i></p> <p>Говорят: "Такого свиста, не слыхали мы пока".<br/><i>плечи поднять</i></p> <p>-А теперь проведем гимнастику для глаз.</p> <p>Закрой глаза и дай им отдохнуть.</p> <p>Несколько раз посмотрите попопеременно вверх- вниз, влево-вправо.</p> |                                                                                                        |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                          | <p>Несколько раз зажмурься и снова открой глаза.</p> <p>Часто поморгай глазами.</p> <p>Посмотри в окно- сначала на предмет, находящийся в непосредственной близости, потом переведи взгляд вдаль.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
| 5.Закрепление изученного | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтобы узнать, что мы будем изображать в графическом редакторе, отгадайте загадку           <p style="text-align: center;"><b>Стоит дом,<br/>Кто в него войдет,<br/>Тот ум приобретет.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что мы сейчас изобразим?</li> <li>- А точнее изобразим наш центр технического творчества.</li> <li>- На компьютерах откройте Paint.</li> <li>- Разбейте территорию школы на участки фигурами линия и прямоугольник (<b>Видео</b>)</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарисуйте здание центра, парковку, дорогу. Какими фигурами будем это делать?</li> <li>- Разместите фигуры</li> <li>- Посадите несколько деревьев на наш план и раскрасьте</li> </ul> </li></ul> | <p>Школа</p> <p>Школьный участок</p> |

его.



- Подпишите все строения.



- Послушайте, какие бывают типы шрифтов .

Сирифные, пропорциональные, монотипионные

|                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
| 6. Подведение итогов | <p>-Ну что же, пришло время подвести итоги урока. С чем на уроке мы с вами сегодня работали?</p> <p>-Благодаря этому, чему мы научились?</p> <p>- Какие задания мы с вами выполняли?</p> | Работали с текстом и изображением<br><br>Вставлять текст в изображение<br><br>Создавали план школы |
| 7. Рефлексия         | <p>- Итак, если вы считаете, что вы успешно справлялись с заданиями и у вас не было никаких затруднений – то поднимите палец вверх, а если у вас на протяжении урока</p>                 | <i>Производят самооценку.</i>                                                                      |

были затруднения – то опустите палец вниз.

- Ребята, мне было очень приятно с вами работать. Спасибо большое за занятие. До свидания!